**2023年9月**

**深化现代职业教育体系建设改革**

**推进中高本一体化人才培养模式创新发展**

**专题网络培训**

**实**

**施**

**方**

**案**

为深入学习贯彻党的二十大精神，根据党中央、国务院关于职业教育改革发展的重大决策部署和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重要文件精神，构建贯穿中职、高职、职业本科的办学布局，推进中职、高职、本科层次职业教育一体化协同发展，提升人才贯通培养办学水平，中国职业技术教育学会联合国家教育行政学院举办“深化现代职业教育体系建设改革，推进中高本一体化人才培养模式创新发展”专题网络培训，为保障培训顺利实施，特制订本方案。

1. 培训目标

促进职业学校深化现代职业教育体系建设改革，实现中职、高职、本科层次职业教育人才培养的有效衔接，赋能职业学校统筹优质资源，在办学规划、专业建设、课程衔接、人才培养、师资培训等方面合力推进中高本一体化协同发展，建立多样化升学渠道，推进人才培养模式改革创新，夯基础，出成绩，培优异，提升学校贯通建设能力，优化职业教育类型定位，增强职业教育适应性。

二、培训对象

职业学校干部、教师。

三、培训时长

网络学习时长一般为2个月，培训分为报名、学习和总结三个阶段，具体启动时间协商确定。具体培训安排见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **培训阶段** | **时间** | **工作内容** |
| 报名阶段 | 约2周 | 1.发放培训通知，部署培训工作；  2.建立培训管理团队，进行训前指导；  3.学员实名注册，使用学习卡进入班级。 |
| 学习阶段 | 约2个月 | 1.参训学员按照教学计划，完成规定课程学习，参加交流研讨，撰写研修心得，完成各项考核要求后在线打印学时证明；  2.参训单位加强统筹，做好培训中期的督学与促学工作。 |
| 总结阶段 | 约1周 | 开展培训评估与总结。 |

四、培训内容

本次培训聚焦中高本一体化人才培养模式创新，旨在提升职业学校中高本贯通培养办学水平，从政策解读、路径探索、经验思考三个层面，设置了**“职普融通视阈下中高本一体化发展内涵、定位与举措”“中高本一体化人才培养方案研制”“中高本一体化专业建设与课程体系构建”“中高本一体化师资队伍建设”“中高本一体化人才培养典型案例分析”**五大课程模块，旨在启发职业学校从办学定位、人才培养、专业对接、课程衔接、师资培养等多方面探索中高本一体化办学之路，学方法、促创新、育特色，促进高质量发展。具体课程详见附件1。

**经验思考**

**路径探索**

**政策解读**

明确定位 找准方向

集思优质案例 学习典型经验

# 人才培养方案—顶层设计特色培养模式

专业与课程—构建人才培养教学体系

队伍建设—打造人才培养优质师资

**中高本**

**一体化培养**

五、培训形式

本次培训依托中国教育干部网络学院（www.enaea.edu.cn）平台组织实施，参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡），也可以直接下载移动客户端（学习公社APP）随时登录学习。

1. **学习环节**

培训项目设置课程学习、主题研讨、研修总结三个环节。

1. 课程学习：参训学员需要完成不少于36学时（45分钟/学时）的视频课程学习任务。

2. 主题研讨：培训期间，参训学员在班级管理员的组织下，结合研讨主题和岗位工作实际进行主题研讨，最少发帖2条，计2学时。推荐研讨主题：

# ◆中高本一体化人才培养方案如何制定

# ◆中高本贯通培养的办学准备

3. 研修总结：网络培训后期，鼓励参训学员结合培训目标、培训内容和自身工作实际，撰写一篇1000字以上的研修总结，作为本次培训的培训成果，计2学时。

**（二）考核认证**

为确保培训质量和培训效果，确定了以“基于任务”和“关注过程”为原则的考核方法，培训从过程性与获得感两个维度对学员进行考核，完成各项培训考核要求的学员可在线打印学时证明，所学学时计入继续教育培训学时。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **考核标准** | **考核比重** |
| 过程考核 | 需要完成不少于36学时（45分钟/学时）的视频课程学习任务。 | 60% |
| 参与主题研讨不少于2次，计2学时。 | 20% |
| 结业考核 | 提交一篇不少于1000字的研修总结，要求思想性强、主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨、内容详实，如发现抄袭等情况不予结业，计2学时。 | 20% |

六、组织管理

**1. 工作团队。**中国职业技术教育学会联合国家教育行政学院成立专项工作组，负责培训方案的设计与具体实施工作，工作组下设项目管理团队、培训教研团队、课程资源团队、教学教务客服团队和技术保障团队。

**2. 组织管理。**培训以学校为单位组建班级，以班级为单位开展各项教学活动，每班原则上不少于30人。每班需设置班级管理员1名，负责本班的教学与研讨活动的组织管理，班级管理员建议由学校相关负责同志担任。

七、培训费用

培训费用为480元/人，主要包含师资、课程使用、带宽流量、技术平台使用及维护、教学服务与管理等费用。培训费用由委托单位统一支付，不向个人收取费用。由委托单位按下列账号统一支付：

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009014409667

联 行 号：102100005307

八、联系方式

中国职业技术教育学会 巴 卓 15543005455

国家教育行政学院 张灏翔 13810299634

附件：

1.中高本一体化人才培养网络培训课程列表

2.中高本一体化人才培养网络培训报名表

附件1

中高本一体化人才培养网络培训

课程列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位与职务** | **时长**  **（分钟）** |
| **职普融通视阈下中高本一体化发展内涵、定位与举措** | | | |
| 加快构建现代职业教育体系，服务技能型社会建设——学习贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神 | 刘志敏 | 教育部学校规划建设发展中心创新发展处处长 | 89 |
| 深化职普融通、产教融合、科教融汇，助推职教高质量发展 | 邢 晖 | 国家教育行政学院教授 | 150 |
| 学习贯彻党的二十大精神，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇 | 高书国 | 中国教育学会副秘书长，教育部教育发展研究中心研究员 | 85 |
| 职普融通、产教融合、科教融汇背景下的专业建设和教学能力提升 | 霍丽娟 | 北京市教育科学研究院教授 | 150 |
| **中高本一体化人才培养方案研制** | | | |
| 类型教育视野下的职业院校专业人才培养方案的研制与实施 | 刘义国 | 教育部职业技术教育中心研究所教学教材研究室主任 | 117 |
| 岗课赛证一体化人才培养方案的设计与修订 | 杨国良 | 天津职业大学经管学院院长 | 54 |
| 岗课赛证一体化人才培养模式探索与实践 | 杨国良 | 天津职业大学经管学院院长 | 49 |
| [新时代职业院校人才培养方案制订与实施](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_300997" \o "新时代职业院校人才培养方案制订与实施" \t "https://study.enaea.edu.cn/_blank) | 欧阳文萍 | 湖南网络工程职业学院教务处原处长 | 70 |
| **中高本一体化专业建设与课程体系构建** | | | |
| 职业院校的课程建设与教学设计 | 姜大源 | 教育部职业技术教育中心研究所研究员 | 173 |
| 职业教育工学结合一体化课程原理与开发 | 佛朝晖 | 国家教育行政学院职业教育研究中心研究员 | 100 |
| “岗课赛证”融通的课程与教学改革 | 赵志群 | 北京师范大学教授 | 121 |
| 新版职业教育专业目录调整与变化 | 宗 诚 | 中国教育科学研究院职业与继续教育研究所博士后 | 99 |
| 精准构建专业标准体系，精细推进中高职一体化 | 何 辉 | 浙江建设职业技术学院院长 | 60 |
| 模块化课程体系建设与模块化教学实施的研究与探索 | 田锋社 | 陕西工业职业技术学院机械工程学院原院长 | 104 |
| 护理专业中高职一体化教学标准研制和课程改革实践 | 潘惠英 | 金华职业技术学院医学院副院长 | 30 |
| 职业学校特色专业建设与人才培养——以园林专业“重素厚基、分岗强能”人才培养体系为例 | 戴启培 | 池州职业技术学院教务处处长 | 105 |
| 三教改革视域下课程、教材、教学成果奖三位一体研究 | 黄亚宇 | 湖南机电职业技术学院经贸学院教授 | 84 |
| 基于专题的课堂教学：理念、设计与实施 | 戴智敏 | 浙江省绍兴市职业教育教学研究室教研员 | 135 |
| **中高本一体化师资队伍建设** | | | |
| 职业教育“双师型”教师与教学团队建设的思考 | 佛朝晖 | 国家教育行政学院职业教育研究中心研究员 | 62 |
| 基于能力本位的职业教育教师教学团队建设 | 李 斌 | 长沙民政职业技术学院党委书记 | 136 |
| 做优教学创新团队建设，助力师资队伍高质量发展 | 曾 彪 | 重庆市经贸中等专业学校副校长 | 86 |
| 中等职业学校“三教改革”与教师能力提升 | 刘 晓 | 浙江工业大学教育科学与技术学院教授 | 60 |
| **中高本一体化人才培养典型案例分析** | | | |
| 推进中高职一体化人才培养改革政策背景与路径 | 温正胞 | 杭州科技职业技术学院院长 | 60 |
| 中高职贯通人才培养的探索与实践——以嘉兴职业技术学院为例 | 方俊良 | 嘉兴职业技术学院党委书记 | 79 |
| 精执于形、精质于教、精治于道：中职内部质量保证体系构建的实践探索 | 郭 葳 | 天津市第一商业学校校长 | 101 |
| 深耕校企合作中高职一体化人才培养 提升职业教育人才培养质量 | 吴少君 | 北京市求实职业学校校长 | 114 |
| 对接国际标准，打造国际化育人平台——以重庆工程职业技术学院推进国际化人才培养创新模式为例 | 杨 娟 | 重庆工程职业技术学院教务处处长 | 54 |
| 中等职业学校办学质量综合评价的探索与实践 | 赵立波 | 内蒙古自治区包头市教育督导评估中心主任 | 42 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件2

中高本一体化人才培养网络培训报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位名称** | |  | | | | | | |
| **培训需求** | | | | | | | | |
| **培训对象** | | **培训人数** | **学时要求** | **开班时间** | | | **结束时间** | |
|  | |  |  |  | | |  | |
| **联系方式** | | | | | | | | |
| **负责人** | |  | | **部 门** | |  | | |
| **职 务** | |  | | **电 话** | |  | | |
| **手 机** | |  | | **邮 箱** | |  | | |
| **联系人** | |  | | **部 门** | |  | | |
| **职 务** | |  | | **电 话** | |  | | |
| **手 机** | |  | | **邮 箱** | |  | | |
| **通讯地址** | |  | | | | **邮 编** | |  |
| **单位意见** | | | | | | | | |
| **单位盖章**  **年 月 日** | | | | | | | | |
| **汇 款信息** | 收款单位：国家教育行政学院  地址电话：北京市大兴区清源北路8号010-69248888  开户银行：工行北京体育场支行  账号：0200053009014409667  联行号：102100005307  **请在汇款时说明：**中高本一体化人才培养+姓名+单位 | | | **开**  **票 信 息** | 发票抬头：  纳税人识别号：  开票金额： | | | |

说明：请认真填写报名表，发送到指定邮箱，并**在邮件主题中注明“中高本一体化人才培养”**，收到报名表后，我们会尽快与您联系确定后续培训事宜。