

中国职业技术教育学会

职教学会〔2023〕32号

关于组织开展“深化现代职业教育体系建设改革 推进中高本一体化人才培养模式创新发展”

专题网络培训的通知

各分支机构、会员单位，各职业学校：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育强国建设的重要讲话精神，落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，构建贯穿中职、高职、职业本科的办学布局，推进中职、高职、本科层次职业教育一体化协同发展，提升人才贯通培养办学水平，中国职业技术教育学会联合国家教育行政学院举办“深化现代职业教育体系建设改革，推进中高本一体化人才培养模式创新发展”专题网络培训。现将有关事项通知如下。

一、组织单位

中国职业技术教育学会

国家教育行政学院

二、培训对象

职业学校干部、教师。

三、培训内容

本次培训聚焦中高本一体化人才培养模式创新，旨在提升职业学校中高本贯通培养办学水平，从政策解读、路径探索、经验思考三个层面，设置了“职普融通视阈下中高本一体化发展内涵、定位与举措”“中高本一体化人才培养方案研制”

“中高本一体化专业建设与课程体系构建”“中高本一体化师资队伍建设”“中高本一体化人才培养典型案例分析”等五大课程模块，旨在启发职业学校从办学定位、人才培养、专业对接、课程衔接、师资培养等多方面探索中高本一体化办学之路，学方法、促创新、育特色，促进高质量发展。

四、培训安排

各有关单位、学校从接到通知之日起即可报名，网络学习时长可协商确定，网络学习时长原则上不超过2个月。

五、学习平台

培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院（www.enaed.edu.cn）平台组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡），也可以直接下载移动客户端（学习公社 App）随时登录学习。

六、学习方式与考核

培训包含网络课程学习36学时、主题研讨2学时、研修

总结 2 学时，共计 40 学时。培训结束后，完成培训考核要求的学员可在线打印学时证明，参训单位可将其纳入相关档案，学习时长计入继续教育培训学时。

七、报名缴费

1.报名方式

各相关单位收到通知后即可组织报名，根据培训需求填写报名回执表（见附件 1），并发送至邮箱 huanghaojie@enaea.edu.cn。

2.培训缴费

本次培训费用共计 480 元/人，费用包含课程资源开发、组织管理、平台使用、带宽支持、教学组织管理、结业证书等。

培训费用由国家教育行政学院收取并开具发票，可通过对公汇款方式支付。

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009014409667

联 行 号：102100005307

汇款备注“中高本一体化人才培养+姓名”，汇款成功后请务必将汇款单或截图等凭证发送至会务组邮箱，并备注“中高本一体化人才培养+姓名+单位”。

八、联系方式

国家教育行政学院中国教育干部网络学院

牛振锋 18612939368 黄浩杰 18612973087

中国职业技术教育学会

王 悦 13301163113 巴 卓 15543005455

附件：

- 1.中高本一体化人才培养专题网络培训报名回执表
- 2.中高本一体化人才培养专题网络培训课程列表（部分）



附件 1:

中高本一体化人才培养专题网络培训报名回执表

培训需求				
单位名称				
参训对象				
开班时间			参加人数	
通讯地址			邮编	
负责人	姓名		部门	
	职务		电话	
	手机		邮箱	
联系人	姓名		部门	
	职务		电话	
	手机		邮箱	
单位意见	<div style="text-align: right;">单位盖章 年 月 日</div>			
汇款信息	收款单位: 国家教育行政学院 地址电话: 北京市大兴区清源北路 8 号 010-69248888 开户银行: 工行北京体育场支行 账号: 0200053009014409667 联行号: 102100005307 请在汇款时说明: 中高本一体化人才培养+姓名+单位		开票信息	发票抬头: 纳税人识别号: 开票金额:

说明: 请委托单位认真填写此表, 与中国职业技术教育学会、中国教育干部网络学院联系, 以便尽快安排培训。

附件 2:

中高本一体化人才培养专题网络培训课程列表（部分）

课程名称	时长 (分钟)
职普融通视阈下中高本一体化发展内涵、定位与举措	
加快构建现代职业教育体系，服务技能型社会建设——学习贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神	89
深化职普融通、产教融合、科教融汇，助推职教高质量发展	150
学习贯彻党的二十大精神，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇	85
职普融通、产教融合、科教融汇背景下的专业建设和教学能力提升	150
中高本一体化人才培养方案研制	
类型教育视野下的职业院校专业人才培养方案的研制与实施	117
岗课赛证一体化人才培养方案的设计与修订	54
岗课赛证一体化人才培养模式探索与实践	49
新时代职业院校人才培养方案制订与实施	70
中高本一体化专业建设与课程体系构建	
职业院校的课程建设与教学设计	173
职业教育工学结合一体化课程原理与开发	100
“岗课赛证”融通的课程与教学改革	121
新版职业教育专业目录调整与变化	99
精准构建专业标准体系，精细推进中高职一体化	60

模块化课程体系建设与模块化教学实施的研究与探索	104
护理专业中高职一体化教学标准研制和课程改革实践	30
职业学校特色专业建设与人才培养——以园林专业“重素厚基、分岗强能”人才培养体系为例	105
三教改革视域下课程、教材、教学成果奖三位一体研究	84
基于专题的课堂教学：理念、设计与实施	135
中高本一体化师资队伍建设	
职业教育“双师型”教师与教学团队建设的思考	62
基于能力本位的职业教育教师教学团队建设	136
做优教学创新团队建设，助力师资队伍高质量发展	86
中等职业学校“三教改革”与教师能力提升	60
中高本一体化人才培养典型案例分析	
推进中高职一体化人才培养改革政策背景与路径	60
中高职贯通人才培养的探索与实践——以嘉兴职业技术学院为例	79
精执于形、精质于教、精治于道：中职内部质量保证体系构建的实践探索	101
深耕校企合作中高职一体化人才培养 提升职业教育人才培养质量	114
对接国际标准，打造国际化育人平台——以重庆工程职业技术学院推进国际化人才培养创新模式为例	54
中等职业学校办学质量综合评价的探索与实践	42

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。